**Урок по математике в 3 классе.**

**Павлова Н.Н.**

**Тема : « Закрепление табличных случаев умножения и деления»**

**Цель**: планируется, что к окончанию урока учащиеся будут:

уметь: выполнять умножение и деление с числами; решать задачи изученных видов.

**Задачи:**

* совершенствовать вычислительные умения и навыки;
* закреплять умение решать задачи изученных видов;
* способствовать развитию математической речи и познавательного интереса;
* воспитывать чувство патриотизма, коллективизма

**Оборудование:** «Математика»,3 класс,часть 1,мультиборд,презентация,карта Беларуси, карточки для самостоятельной работы, прямоугольники разного цвета.

**Ход урока.**

**I.Организационный этап**.

Мы приветствуем гостей.

И сердитых и весёлых.

Улыбнулись мы гостям.

И друг другу улыбнулись.

Мне, конечно, улыбнулись.

За работу, в добрый час.

**II.Этап актуализации знаний**

- Сегодня у нас урок не простой. Мы отправимся в путешествие. Тема нашего урока –путешествия (на доске) «Закрепление табличного умножения и деления» Давайте запишем дату и слова « Классная работа» ( слайд презентации)

- Помним о том, как нужно сидеть при письме.

**Целеполагание.**

Посмотрите ещё раз на тему урока. Предположите, что мы будем делать сегодня на уроке. Помогут нам слова на карточках: «Повторим», «Узнаем», «Закрепим» ( Дети называют цели урока)

- Выберите экологический транспорт , на котором мы будем путешествовать (слайд презентации)

-Почему экологический? (Чистый, не вредит окружающей среде)

-Для путешествия нужна карта (кадр презентации), которая лежит у вас на парте. Эта карта .………… ( Беларуси) Сегодня мы посетим областные центры (города) нашей Родины. Сейчас год малой Родины. Малая Родина-это для нас что?( город ,где мы родились и живём)

-Так в каком городе мы живём?(Витебск) (слайд презентации)

-Найдите на карте Витебск, посмотрите на герб города, синий щит, внутри которого лик Спасителя. И поедем мы сейчас из нашего города в столицу нашей Родины город…………… (Минск) (слайд презентации)

- В Минске много красивых мест, а встречает нас Национальная библиотека.

**Устный счёт**

( Задания устного счёта в презентации: найти лишнее число и обосновать, игра « Разгони тучи», задачи)

Рефлексия.

- Как вам далось выполнение УС?

-Отметьте на карте около герба города , поставив знак ! – всё получилось

? – были трудности.

-Сели на велосипеды и поедем в город, где герб синий щит, на котором три белые башни. (Могилёв) ( слайд презентации)

-Встречает нас Звездочёт. Что мы знаем о нём?( Исполняет желания) (слайд презентации)

- В Могилёве есть ещё Буйничское поле. Что мы знаем про это поле?(В 1941 году немцы хотели добраться до Минска, их было намного больше, оборона продолжалась 23 дня) (слайд презентации)

**III. Этап обобщения и систематизации полученных знаний**

В Могилёве мы будем решать примеры с.80,№3

I вариант решает первый столбик

II вариант решает второй столбик

Обмен тетрадями. Проверка.

Рефлексия.

Оцените себя. !- всё получилось

?- были трудности

Молодцы! Отлично справились, можно и отдохнуть.

**Музыкальная разминка.**

- Сели на велосипеды . Поехали дальше в город, где герб-щит, на котором Золотая рысь. ( Гомель) ( слайд презентации)

-В этом городе есть кондитерская фабрика «Спартак» (слайд). Представьте себя на этой фабрике, вдохните аромат сладостей.

-Работники этой фабрики предлагаю вам решить задачу: с.80,№5

Чтение задачи.

-О какой сладости идёт разговор в задаче? ( О зефире)

- Сколько кг зефира было? (24кг)

- В скольких коробках? (В 8 коробках поровну в каждой0

- Что значит поровну?( Значит в каждой из 8 коробок зефира было одинаковое кол-во)

- Что нужно узнать в задаче?( Сколько кг зефира в 5 таких коробках?)

- Можем ли сразу ответить на вопрос задачи? ( Нет, т.к. не знаем сколько кг зефира в одной коробке)

- Когда узнаем, сколько кг зефира в одной коробке, то сможем узнать сколько в 5 таких же коробках? (Да)

- Что ещё спрашивается в задаче? ( На сколько кг зефира больше в 8коробках, чем в 5 )

-Сможем на этот вопрос ответить? (Да)

Решение задачи с комментированием у доски ( 1 чел у доски)

Рефлексия.

Оцените себя! Как вы справились? На карте у герба города поставьте знаки:

!- всё получилось

?- были трудности

Устали! Отдохнём! **Разминка для глаз.** ( Слайд презентации)

Сели на велосипеды и поехали в город, где герб-щит и изображён лук со стрелой (Брест, слайд презентации)

Главным достоинством города является Брестская –крепость-герой. Что мы знаем о Брестской –крепости?(Это памятник мужеству народа в годы Великой Отечественной войны. Гарнизон крепости принял на себя первые удары нем.-фаш. захватчиков и более месяца держал оборону)

- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)

В Бресте мы будем работать в командах. Каждой команде необходимо заполнить таблицу. ( В таблицах участникам команд необходимо найти неизвестные компоненты умножения, деления)

Проверка. Командиры команд выходят к доске и отвечают.

Рефлексия.

Молодцы! Оцените себя! На карте у герба города поставьте знак:

!- всё получилось

?- были трудности

Сели на велосипеды и поехали в город, где герб-голубой щит, на котором изображён олень ( Гродно) ( слайд презентации)

В Гродно есть Гродненский комбинат строительных материалов, который производит кирпич, блоки, плиты. Работники этого предприятия подготовили для вас интересное задание.

- На парте у вас лежат разноцветные прямоугольники. Вас просят найти P и S этих прямоугольников.

Проверка.

Рефлексия.

Оцените себя! На карте у герба города поставьте знак:

!-всё получилось

?-были трудности

Сели на велосипеды и возвращаемся в город Витебск (слайд презентации)

-Когда был освобождён Витебск от немецко-фашистских захватчиков?(26 июня 1944 года)

Мы отметили уже 75-летие освобождения Витебска.

**IV. Этап контроля и самоконтроля**

В нашем родном городе вас ожидает самостоятельная работа. На партах лежат разноцветные карточки ( по уровню сложности), а вы выбираете себе одну карточку и выполняете самостоятельно задания .

После выполнения задания карточку сдаёте учителю.

Рефлексия.

Дайте оценку выполнению своей работы, поставив отметку у герба города Витебска.

!-всё получилось

?-были трудности

V.Этап информирования о домашнем задании

С.81,№1,2

**VI.Этап подведения итогов**

- Вот и закончилось наше путешествие. Мы побывали в областных центрах нашей Родины и занимались не только математикой, но и узнали много интересного о нашей стране. Этими сведениями вы можете поделиться с родителями и друзьями.

- Давайте подумаем и скажем, какая цель была поставлена перед нами в начале урока? Помогут нам слова на карточках « Повторили», «Узнали», « Закрепили»

- Что мы повторили на уроке?

-Что узнали?

-Что закрепили?

- Как считаете, мы достигли цели?

-Какие задания вам понравились больше всего на уроке?

**VII.Рефлексия**

-Посмотрите на карту нашей Родины. Скажите, каких значков у вас больше: «?» ( были трудности) или «!» (всё получилось)

-Если у вас больше знаков «?», давайте проанализируем , почему? Каких знаний вам не хватило?

-Если у вас больше знаков «!», то скажите, какие знания вам помогли справиться с заданиями хорошо и правильно?

-А есть ли у нас ребята, которые совсем не справились с заданиями?

- Есть те, у кого все знаки «!»?

- Спасибо за урок.